



המכון לאבחון, ייעוץ וטיפול

ד"ר דרלה בירון Ph.D

מומחית ללקויי למידה

לקות למידה בלתי מילולית - NVLD

Non Verbal Learning Disability

לקות למידה לא מילולית מקושרת לפגיעה בפעילות בהמיספרה ימנית. בספרות לקות זו מוגדרת כמאופיינת בחוסר איזון בין כישורים וורבליים לכישורים לא וורבליים, כלומר ילדים עם אפיונים ספציפיים של לקות למידה אך לא על בסיס לשוני כלומר, נקודות החוזק של הלוקים בה מודגש ביכולת חשיבה והפשטה מילולית בעוד נקודות החולשה יהיו בעיבוד ויזו-מרחבי, מתמטיקה, הבעה בכתב, עיצוב מושגים חדשים ותפקוד חברתי ואדפטיבי.

מחקרים הצביעו כי להמיספרות יש צורות שונות של עיבוד: השמאלית מעבדת מידע רצפי בשלבים ובאופן אנליטי (אנליזה וקטגוריזציה) והימנית – באופן יותר גלובלי (יותר אינטגרציה בין מספר מקורות).

הלקות באה לידי ביטוי בפגיעות באינטגרציה ויזו-מוטורית, קשיים בתפיסה מרחבית ובתפיסת כיוונים ובנוסף פגיעה בזיכרון לא מילולי (צורות, מיקום אובייקטים) עוד נמצא כי ישנה פגיעה בקשב ודיסקלקוליה וכן קושי בהבנה והפקה של מצבים רגשיים וקשיים בתקשורת לא מילולית.

בתחום האקדמי הקשיים יבואו לידי ביטוי בקשיים בתפיסה ובעיבוד של תהליכי מידע חזותיים ומרחביים. קיים קושי ביצירת דימוים חזותיים – וכתוצאה הקושי יקרין על מקצועות הדורשים עיבוד כזה (גיאוגרפיה, גיאומטריה, מדעים, אומנות) בנוסף נראה קשיים בהעתקה של דגמים וציורים או בשליפתם מזיכרון. בתחום החזותי נראה כי ישנה נטייה להתמקדות בפרטים ואי ראיית הגשטלט-התמונה השלמה. עוד נראה כי קיימים קשיים בעיצוב מושגים מתמטיים ובפתרון בעיות מתמטיות ומדעיות. וכן קושי גרפו-מוטורי שיקרין על יכולות הכתיבה.

בתחום החברתי והרגשי נראה כי הלוקים בלקות זו מתקשרים טוב יותר עם מבוגרים ופחות עם ילדים ולעיתים קרובות קיימת נטייה להתבודדות. העדר חוש

רחוב אז"ר 20, רמת השרון 47203, טל: 03-5408182 פקס': 03-5472445

e-mail-darla@darla-biron.co.il

www.darla-biron.co.il



המכון לאבחון, ייעוץ וטיפול

דר' דרלה בירון Ph.D

מומחית ללקויי למידה

הומור וקושי בהבנה של מצבים חברתיים, שפת גוף והבעות פנים כמו גם אינטונציות בנוסף לתסכולים וקושי בוויסות רגשות. לעיתים הילד ייתפס כחצוף וגס רוח, בשל אי כיבוד פרטיות של אחרים גם בשל אי שמירת מרחק פיזי.

לקות למידה בלתי מילולית מורכבת וקשה לזיהוי ולאבחון בשל היותה מורכבת ממספר רב של קשיים, קוגניטיביים, חברתיים, רגשיים ואקדמאים (לימודיים). לאור האמור תהליך האבחון המעמיק חשוב ביותר כמו גם הבנת הקשיים ומרכיביהם לבניית תוכנית התערבותית עם הילדים והוריהם להתמודדות. בנייתה של תוכנית הוראה מתקנת והקניית דרכי פתרון בעיות יעילים כמו גם הקניית דפוסי התאקלמות חברתית מסייעת ויעילה תביא לשיפור משמעותי בתפקוד בכל התחומים.

רחוב אז"ר 20, רמת השרון 47203, טל: 03-5408182 פקס': 03-5472445

e-mail-darla@darla-biron.co.il

www.darla-biron.co.il